

## **Отчет по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО и рабочей программой воспитания МБДОУ №9 (принятой и утвержденной на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2021г.).

**Цель воспитания** в МБДОУ №9: усвоение воспитанниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в приобретении воспитанниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

В соответствии поставленной целью были определены следующие **задачи воспитания:**

- задействовать воспитательный потенциал образовательных предложений;
- использовать воспитательные возможности ключевых дел, режимных моментов;
- использовать потенциал педагогических работников в воспитании детей;
- осуществлять взаимодействие с семьей для повышения эффективности воспитания;
- развивать предметно-пространственную среду организации использовать ее воспитательные возможности.

**Работа с детьми и взаимодействие взрослых и детей.** Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в МБДОУ №9 интересную и событийно насыщенную жизнь воспитанников и педагогических работников. Образовательное содержание предлагалось ребёнку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. Развивающая среда в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, регионального компонента. При построении среды учитывались

возрастные особенности, количество мальчиков и девочек в группе, индивидуальные особенности, подвижность, интересы, особенности воспитания в семье, что позволило создать у детей чувство комфорта, радости. Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитания, который включил в себя общесадовские и групповые мероприятия. Групповые мероприятия строились на основе возрастных и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте больше внимание уделялось на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем возрасте – на формирование представлений о труде человека и о профессиях, а также о семье, формировании представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат, и включают в себя:

- гражданские праздники – Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора – Сjumбеля, Масленица, Навруз;
- профессиональные праздники – День дошкольного работника, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- культурологические праздники – День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии;
- памятные даты – день рождения А.С.Пушкина, К.И.Чуковского, С.Я Маршака, А.Л.Барто;
- праздники социальной-коммуникативной направленности – День доброты, День «Спасибо», День объятий.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста, привития любви к Отечеству и гордости за его культуру во всех возрастных группах были проведены экскурсии в виде демонстрации презентаций на тему: «Знакомство с народами Поволжья». В течение всего периода воспитателями проводились тематические беседы:

Беседа «Наша Республика Татарстан» - формировать у детей знания детей о Республике Татарстан.

- Беседа «Казань - столица Татарстана». Цель: формировать представление, о том, что Казань – наша столица. Расширять кругозор, обогащать знания об истории, достопримечательностях. Воспитывать любовь к родному городу.

- Беседа «Символика Татарстана». Цель: формировать представление о государственных символах, расширять кругозор, обогащать знания об истории. Воспитывать любовь к родному краю;

- Беседы «О традициях встречи Нового года у разных народов», «Русские праздники «Новый год», «Рождество». Цель: создание условий для

расширения кругозора и познавательной активности; познакомить детей с русскими зимними праздниками.

Беседа «Праздники нашей страны, традиции и обычаи». Цель: формировать у детей знания о том, какие есть праздники в нашей стране, каковы их традиции; развивать диалогическую форму речи.

- Беседа «Знакомство с творчеством художников И. Шишкина и И. Машкова». Цель: продолжать знакомство детей со знаменитыми русскими художниками, пополнять багаж знаний.

В рамках реализации программы воспитания МБДОУ №9 также участвовал в районных проектах:

1. «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественную литературу и музейную педагогику».

2. Проект «Роуп скиппинг в ДОУ», который имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначен для приобщения детей дошкольного возраста занятиям спортивной скакалкой. Цель проекта: оздоровление подрастающего поколения и развитие потребности в здоровом образе жизни через занятия роуп скиппингом.

3. Проект «Мы входим в мир прекрасного» направлен на приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественной литературы и музейной педагогики. Цель проекта: Сориентировать дошкольников в процессе их приобщения к отечественным мировым художественным ценностям средствами музея, произведениями музыки, живописи, художественной литературы, на формирование основ художественной и визуальной культуры.

Проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объёме.

**Взаимодействие с семьями** - одно из важнейших направлений деятельности. На основе взаимодействия семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- приобщение родителей к воспитательному процессу;
- подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволяют родителям ближе ознакомиться с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- совместное решение возникающих проблем для достижения согласия и получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка. В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие родители принимают и в благоустройстве и озеленении территории детского.

Успехом совместной работы с родителями явились результаты участия, как в детских творческих конкурсах, так и в конкурсах педагогического мастерства:

1. Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2022-2022» от 26 апреля 2022 года.

2. Диплом 1 степени в городском музыкальном фестивале для педагогов «Весенний звездопад – 2022», номер «Моя Казань».

3. Диплом 1 степени Республиканского конкурса проектно-исследовательских работ за проект «Безопасная одежда на дороге зимой».

4. 3 место в районном конкурсе чтецов «родина наша – нет её краше!» в номинации «Горжусь тобой, моя Родина!».

5. 2 место на муниципальном этапе IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

6. 3 место на районном этапе городского конкурса по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк – 2022».

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.